

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра арбитражного процесса

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	10
9. Фонд оценочных средств.....	28
10. Перечень основной и дополнительной литературы	34
11. Информационное и программное обеспечение	40
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	41

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность» изучающих дисциплину «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров».

Программа разработана в соответствии с:

- • Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов субъектов налоговых споров в арбитражных судах, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

Задачи дисциплины:

- изучение источников, институтов и правовых норм арбитражного процессуального права, механизма арбитражно-судебной защиты в аспекте разрешения налоговых споров;
- изучение процессуального порядка рассмотрения и разрешения арбитражными судами налоговых споров, возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности;
- толкование и анализ конкретных ситуаций, возникающих при осуществлении арбитражными судами правосудия и их юридическая квалификация;
- приобретение навыков анализа, мониторинга и практического применения арбитражных процессуальных норм, поиска разрешения проблем правоприменительной практики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Гражданский процесс;
- Гражданское право;
- Финансовое право;
- Внесудебное разрешение экономических споров;

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Арбитражный процесс;
- Семейное право;
- Процессуальные документы по гражданским и административным делам.
- Банкротство физических и юридических лиц.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
-------	-------------	-------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

1.	ОПК-3	Способен при решении профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p>Знать особенности реализации прав в сфере налоговых споров.</p> <p>Уметь разрабатывать и правильно оформлять юридически значимые решения в сфере налоговых споров в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеть навыками приема и подготовки юридически значимых решений в сфере налоговых споров.</p>
			ОПК-3.2. определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	
			ОПК-3.3. принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16	28	4*	28	+	-

5.2. Заочная форма обучения. Курс 6. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)		Промежуточная аттестация

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

(зач. ед / часы)	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка	Самостоятельная работа (часы)	Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4	6	2*	58	+4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров» для **очной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Налоговые споры в сфере экономической деятельности и формы их разрешения.	13	8	4	4		5	Теоретический опрос Рефераты	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

2.	Тема 2. Доказывание и доказательства при разрешении налоговых споров арбитражными судами	13	8	4	4	2*	5	Теоретический опрос Круглый стол Кейс-метод	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,
3.	Тема 3. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений налоговых и иных органов, действий и бездействия должностных лиц налоговых органов.	13	8	2	6	2*	5	Теоретический опрос Деловая игра Решение задач Кейс-метод	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.	Тема 4. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения по делам об административных правонарушениях в области налогов и сборов	15	10	4	6		5	Лекция-визуализация Теоретический опрос Решение задач	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
5.	Тема 5. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, недоимок по налогам, иным обязательным платежам и санкций.	13	8	2	6		5	Теоретический опрос Составление процессуального документа	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6.	Тема 6. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел,	5	2		2		3	Теоретический опрос Рефераты	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	связанных с применением законодательства о налогах и сборах								
Итого		72	44	16	28	4*	28	Зачет	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

6.2. Тематический план дисциплины «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во часов на самостоятельную работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	Лекции	Семинары	Из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Налоговые споры в сфере экономической деятельности и формы их разрешения.	12	3	2	1		9	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Тема 2. Доказывание и доказательства при разрешении налоговых споров арбитражными судами	12	3	2	1	2*	9	Теоретический опрос Круглый стол Кейс-метод	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Тема 3. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений налоговых и иных органов, действий и бездействия должностных лиц налоговых органов.	11	1		1		10	Теоретический опрос, решение задач, кейс-метод	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
4.	Тема 4. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения по	10	1		1		9	Теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	делам об административных правонарушениях в области налогов и сборов								
5.	Тема 5. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, недоимок по налогам, иным обязательным платежам и санкций.	10	1		1		9	Теоретический опрос, составление процессуального документа	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6.	Тема 6. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, связанных с применением законодательства о налогах и сборах	13	1		1		12	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Итого 72		68	10	4	6	2*	58	Зачет 4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговые споры в сфере экономической деятельности и формы их разрешения.

Лекция:

1. Налоговые правоотношения в сфере экономической деятельности.
2. Налоговый спор как разновидность спора, возникающего из публичных правоотношений.
3. Виды налоговых споров, возникающих из экономической деятельности.
4. Правовой статус участников налогового спора.

Семинарское занятие:

1. Налоговые правоотношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности как публичные правоотношения: понятие, сущность, особенности.
2. Налоговый спор как разновидность спора, возникающего из публичных правоотношений: понятие, признаки, субъекты.
3. Отличие налоговых споров от иных публично-правовых споров, возникающих в сфере экономической деятельности.
4. Правовой статус налоговых органов как государственных органов, уполномоченных осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах.
5. Права и обязанности налогоплательщиков, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
6. Общая характеристика налоговых споров, возникающих из экономической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Налоговые правоотношения в сфере экономической деятельности.
2. Налоговый спор как разновидность спора, возникающего из публичных правоотношений.
3. Виды налоговых споров, возникающих из экономической деятельности.
4. Правовой статус участников налогового спора.
5. Цифровизация экономики: проблемы и перспективы.
6. Воспитательная функция налоговых споров.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные источники правового регулирования налоговых правоотношений в сфере экономической деятельности.
2. В чем особенности налоговых правоотношений как публичных правоотношений?
3. Кто является участником налогового процесса?

4. Охарактеризуйте правовой статус налогоплательщика, осуществляющего экономическую деятельность.
5. Укажите полномочия налоговых органов в области контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах.
6. Дайте понятие налогового спора. Укажите признаки налогового спора.
7. Как осуществляется взаимодействие между налоговыми органами и налогоплательщиками?
8. Перечислите виды налоговых споров по различным основаниям их классификации.

Тема 2. Доказывание и доказательства при разрешении налоговых споров арбитражными судами

Лекция:

1. Доказывание по налоговым спорам: понятие, стадии, субъекты.
2. Предмет доказывания по налоговым спорам.
3. Распределение обязанностей по доказыванию по налоговым спорам.
4. Средства доказывания по налоговым спорам: общая характеристика

Семинарское занятие:

1. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Порядок раскрытия доказательств.
2. Роль сторон и арбитражного суда в доказывании по делам, возникающим из налоговых правоотношений. Полномочия арбитражного суда по истребованию доказательств.
3. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Доказательственные презумпции по налоговым спорам и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
5. Общие правила оценки доказательств по налоговым спорам.
6. Доказательства и средства доказывания, используемые сторонами налогового спора, при разрешении дела арбитражным судом.
7. Поведение налогоплательщиков в арбитражном суде

Интерактивная форма проведения занятия - круглый стол «Доказывание по налоговым спорам: вопросы теории и практики»

Практическая подготовка-кейс-метод «Особенности доказывания по налоговым спорам»

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

2. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Раскрытие и истребование доказательств.

3. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Признание сторонами обстоятельств дела.

4. «Необходимые доказательства» по отдельным категориям налоговых споров: правовые позиции и арбитражная практика.

5. «Презумпция невиновности» налогоплательщика и ее роль в распределении обязанностей по доказыванию.

6. Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств по содержанию, по форме, по источнику. Правила осмотра и исследования письменных доказательств по месту их нахождения. Правила оценки копий документов.

7. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Консультация специалиста. Аудио- и видеозаписи, иные документы и материалы как средства доказывания в арбитражном процессе.

8. Доказывание в спорах, связанных с получением налоговой выгоды: правовые позиции и практика арбитражных судов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику стадиям доказывания по налоговым делам.
2. Дайте определение «предмета доказывания» в арбитражном процессе.
3. Как распределяются обязанности по доказыванию по налоговым спорам?
4. Что такое «раскрытие доказательств в арбитражном процессе»?
5. Охарактеризуйте роль арбитражного суда в доказывании по налоговым спорам.
6. Перечислите средства доказывания по налоговым спорам.
7. Охарактеризуйте письменные доказательства как средство доказывания.
8. Что такое «необходимые доказательства» по налоговому спору?

Тема 3. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений налоговых и иных органов, действий и бездействия должностных лиц налоговых органов

Лекция:

1. Понятие ненормативного правового акта, решений, действия (бездействия) налоговых органов.
2. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) налоговых органов (должностных лиц).

3. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействия) незаконными.

4. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

5. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов налоговых органов.

6. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) налоговых органов (должностных лиц).

Семинарское занятие:

1. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов, решений налоговых органов недействительными, действий и бездействия должностных лиц незаконными.

2. Порядок обращения в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов, решений налоговых и иных органов недействительными, действий и бездействия должностных лиц незаконными.

3. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов, решений налоговых и иных органов, недействительными, действий и бездействия должностных лиц незаконными.

4. Судебное разбирательство в арбитражном процессе по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых и иных органов (их должностных лиц).

5. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) налоговых и иных органов (их должностных лиц).

6. Формы налогового контроля: основания, сроки и порядок проведения, права и обязанности участников. Арбитражная практика по спорам, возникающим при осуществлении налогового контроля.

Интерактивная форма проведения занятий – деловая игра

Практическая подготовка – кейс -метод «Налоговый арбитраж – практика рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений налоговых и иных органов, действий и бездействия должностных лиц налоговых органов»

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка рефератов.

2. Объекты оспаривания лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, по делам, возникающим из налоговых правоотношений: понятие, признаки, виды.

3. Арбитражная практика разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) налоговых и иных органов (их должностных лиц): анализ, мониторинг, коллизионные вопросы правоприменения.

4. Налоговые правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах: понятие, состав, субъекты правонарушения.

5. Арбитражная практика по спорам, возникающим при осуществлении налогового контроля.

6. Арбитражная практика по делам о налоговых правонарушениях, выявленных в ходе налоговых проверок, иных мероприятий налогового контроля.

7. Особенности исполнения судебных актов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) налоговых и иных органов (их должностных лиц).

8. Этические вопросы при обжаловании судебных актов арбитражных судов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) налоговых и иных органов (их должностных лиц).

9. Практика арбитражных судов округов по пересмотру судебных актов арбитражных судов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) налоговых и иных органов (их должностных лиц).

Контрольные вопросы:

1. Что следует понимать под актом ненормативного правового характера налогового органа?

2. В чем отличие ненормативного правового акта налоговых органов от действия (бездействия) должностных лиц налоговых органов?

3. Охарактеризуйте алгоритм защиты прав налогоплательщиков по оспариванию ненормативного правового акта налогового органа.

4. Перечислите требования к заявлению, подаваемому в арбитражный суд, по делу об оспаривании ненормативного правового акта.

5. Вправе ли арбитражный суд приостановить действия оспариваемого ненормативного правового акта?

6. Охарактеризуйте процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании ненормативных правовых актов.

7. Охарактеризуйте полномочия арбитражного суда при принятии решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

8. Перечислите ненормативные правовые акты, обжалование которых возможно при осуществлении мероприятий налогового контроля.

Тема 4. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения по делам об административных правонарушениях в области налогов и сборов

Лекция:

1. Административные правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах: понятие, состав, субъекты правонарушения.
2. Компетенция арбитражного суда по делам об административных правонарушениях в сфере законодательства о налогах и сборах.
3. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности в сфере законодательства о налогах и сборах.
4. Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в сфере законодательства о налогах и сборах.

Семинарское занятие:

1. Категории дел об административных правонарушениях в сфере законодательства о налогах и сборах, подведомственные арбитражным судам.
2. Рассмотрение арбитражным судом дел об административных правонарушениях: разграничение подведомственности, общие правила, коллизии правоприменения.
3. Порядок подачи и требования к заявлению о привлечении к административной ответственности за административные правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.
4. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности: особенности судебного разбирательства, полномочия арбитражного суда.
5. Порядок подачи и требования к заявлению об оспаривании решений налоговых органов о привлечении к административной ответственности за совершение административного правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.
6. Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений налоговых органов о привлечении к административной ответственности: особенности судебного разбирательства, полномочия арбитражного суда. Роль суда при разрешении дел об административных правонарушениях.
7. Интерактивная форма проведения занятий – круглый стол.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Административные правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах: понятие, состав, субъекты правонарушения. Отличие административного правонарушения от налогового правонарушения.
2. Проблемы разграничения подведомственности дел об административных правонарушениях в сфере законодательства о налогах и сборах между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
3. Проблемы применения арбитражными судами норм арбитражного процессуального и административного законодательства.

4. Реализация полномочий налоговыми и иными органами по обращению в арбитражный суд по делам о привлечении к административной ответственности за административные правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.

5. Участие прокурора по делам об административных правонарушениях.

6. Право на обращение в суд лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, с заявлением об оспаривании решений налоговых органов о привлечении к административной ответственности за совершение административного правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.

7. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел об административных правонарушениях в сфере законодательства о налогах и сборах: анализ, мониторинг, коллизионные вопросы правоприменения.

8. Практика арбитражных судов округов по пересмотру судебных актов арбитражных судов об административных правонарушениях в сфере законодательства о налогах и сборах.

9. Соблюдение добросовестности при рассмотрении дел об административных правонарушениях

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие административного правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.

2. В чем отличие административных правонарушений в сфере законодательства о налогах и сборах от налоговых правонарушений?

3. Какие категории дел относятся к делам об административных правонарушениях?

4. Как определяется подсудность арбитражного суда по делам об административных правонарушениях?

5. Какие лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении к административной ответственности в сфере законодательства о налогах и сборах?

6. Охарактеризуйте процессуальный порядок обращения в суд с заявлением об оспаривании решения о привлечении к административной ответственности.

7. Какой документ является «необходимым» средством доказывания по делам об административных правонарушениях?

8. Охарактеризуйте особенности обжалования судебных актов по делам об административных правонарушениях.

Тема 5. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, недоимок по налогам, иным обязательным платежам и санкций

Лекция:

1. Способы взыскания недоимок по налогам (обязательных платежей) и санкций.
2. Порядок обращения в арбитражный суд и требования к заявлению по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
3. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
4. Решение арбитражного суда по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Семинарское занятие:

1. Субъекты, уполномоченные законом, на взыскание обязательных платежей и санкций.
2. Внесудебное (принудительное) взыскание недоимок: правовая регламентация и порядок реализации.
3. Возбуждение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
4. Процессуальные особенности судебного разбирательства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
5. Судебное решение по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Исполнение решений по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовка рефератов.
2. Понятие обязательных платежей и санкций: недоимка по налогам (сборам), пени, штраф.
3. Налоговые и иные контролирующие органы как особые субъекты, уполномоченные законом взыскивать с лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, недоимки по налогам, иные обязательные платежи и санкции.
4. Порядок направления требования об уплате налога, пени, штрафа в досудебном порядке. Порядок принятия решения о взыскании недоимки по налогам, пени и штрафа во внесудебном порядке.
5. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. Требования, предъявляемые к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Порядок обращения в арбитражный суд по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Восстановление пропущенных сроков при подаче заявления о взыскании обязательных платежей и санкций.
7. Встречное требование о зачет излишне субъектом предпринимательской деятельности уплаченного сумм налогов.

8. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, недоимок по налогам, иным обязательным платежам и санкций: анализ, мониторинг, коллизионные вопросы правоприменения.

9. Практика арбитражных судов округов по пересмотру судебных актов арбитражных судов о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, недоимок по налогам, иным обязательным платежам и санкций.

10. Роль цифровизации при рассмотрении дел о взыскании с лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, недоимок по налогам, иным обязательным платежам и санкциям.

10. Составление процессуальных документов.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите способы взыскания недоимок по налогам (обязательных платежей) и санкций.

2. Какие субъекты, уполномочены законом, на взыскание обязательных платежей и санкций?

3. Охарактеризуйте стадии принудительного взыскания налоговой недоимки.

4. В чем отличие требования об уплате налога от решения о внесудебном взыскании?

5. Каков порядок обращения в арбитражный суд с заявлением о взыскании недоимки по налогам?

6. Охарактеризуйте особенности судебного разбирательства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций?

7. В каких случаях арбитражный суд вправе оставить заявление о взыскании недоимки без рассмотрения?

8. Каков порядок исполнения решения арбитражного суда о взыскании налоговых недоимок.

Тема 6. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, связанных с применением законодательства о налогах и сборах

Семинарское занятие:

1. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с применением законодательства о налогах и сборах (части первой Налогового кодекса Российской Федерации).

2. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного налоговыми органами и их должностными лицами.

3. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве), возбужденных по заявлениям налоговых органов.

Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о ликвидации организаций по заявлениям налоговых органов.

4. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о возврате из бюджета денежных средств, излишне списанных налоговыми органами, либо излишне уплаченными налогоплательщиками, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

5. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с применением упрощенной системы налогообложения и специальных налоговых режимов.

6. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с порядком исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с применением законодательства о налогах и сборах (части первой Налогового кодекса Российской Федерации).

2. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о возврате из бюджета денежных средств, излишне списанных налоговыми органами, либо излишне уплаченными налогоплательщиками, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

3. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с применением упрощенной системы налогообложения и специальных налоговых режимов.

4. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с порядком исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.

5. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с порядком исчисления и уплаты различных видов налогов: налога на прибыль, водного налога, налога на добычу полезных ископаемых, местных налогов и т.д.

6. Добросовестность и недобросовестность налогоплательщика: понятие, проблема определения и критерии толкования судами.

7. Налоговая выгода: оценка обоснованности и необоснованности получения налоговой выгоды арбитражными судами, сложности правоприменения, позиции арбитражных судов округов. Значение принципа экономического основания налога для толкования налогового законодательства в практике арбитражных судов.

8. Конкуренция административных, арбитражных процессуальных и уголовно-процессуальных решений по вопросам применения и контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

9. Роль цифровизации при рассмотрении и разрешении отдельных категорий дел, связанных с применением законодательства о налогах и сборах.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с применением законодательства о налогах и сборах (части первой Налогового кодекса Российской Федерации)?
2. Охарактеризуйте процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного налоговыми органами и их должностными лицами.
3. Дайте общую характеристику рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве). Охарактеризуйте роль налоговых органов.
4. Перечислите дела по налоговым спорам, связанным с применением части второй Налогового кодекса Российской Федерации.
5. В каком порядке рассматриваются дела о возврате из бюджета денежных средств, излишне списанных налоговыми органами, либо излишне уплаченными налогоплательщиками?
6. В чем суть принципа экономического основания налога для толкования налогового законодательства в практике арбитражных судов?
7. По каким критериям арбитражные суды определяют добросовестность (недобросовестность) налогоплательщика?
8. Как разрешается конкуренция правовых норм по вопросам применения и контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным

вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, кейс-метод, тестирование.

Решение задач. Основная задача практических занятий – научить обучающихся, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах (казусах), большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Их решение в учебной аудитории позволяет добиться максимального приближения обучающихся к практической деятельности. Казусы, которые должны быть решены обучающимися по конкретной теме, указывает преподаватель, который проводит в группе практические занятия.

При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать выводы об обоснованности требований или возражений участников казуса, а если дело уже решено судом — то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на поставленные к задаче вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Лекция-визуализация. Подача преподавателем информации сопровождается показом рисунков, структурно-логических схем, диаграмм и т. п., что обеспечивает лучшее усвоение лекционного материала. Кроме того, наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но

и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека.

Лекция-визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

Кейс-метод – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Деловая игра -это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения в определенных ситуациях.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и отстаивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы,

соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершённой, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный

лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Арбитражная практика рассмотрения налоговых споров» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ обучающихся на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающихся должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающихся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Налоговые правоотношения в сфере экономической деятельности: понятие, сущность.
2. Источники правового регулирования налоговых правоотношений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Участники налогового процесса: права, обязанности, взаимодействие.
4. Налоговый спор как разновидность спора, возникающего из публичных правоотношений: понятие, признаки, субъекты.
5. Виды налоговых споров, возникающих из экономической деятельности.
6. Формы разрешения налоговых споров, возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности.
7. Административная форма защиты прав налогоплательщиков: правовое регулирование, порядок применения.
8. Судебная форма защита прав налогоплательщиков: общая характеристика.
9. Разграничение компетенции судов по делам, возникающим из налоговых правоотношений.
10. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере законодательства о налогах и сборах.
11. Арбитражные суды как органы разрешения налоговых споров.
12. Арбитражный процесс: понятие, виды, стадии.
13. Виды судопроизводства в арбитражных судах по налоговым спорам.
14. Подведомственность арбитражным судам налоговых споров.
15. Общие правила разрешения арбитражными судами налоговых споров.

16. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса по налоговым делам.
17. Лица, участвующие в деле, по налоговым спорам.
18. Защита публичных интересов в сфере налоговых правоотношений.
19. Представительство по налоговым спорам. Оформление полномочий представителя.
20. Применение налоговыми органами обеспечительных мер во внесудебном порядке.
21. Обеспечительные меры как средство защиты прав налогоплательщиков.
22. Порядок принятия арбитражным судом обеспечительных мер по налоговым спорам.
23. Процессуальные сроки по налоговым спорам: порядок исчисления.
24. Примирительные процедуры по спорам, возникающим из налоговых правоотношений.
25. Формы пересмотра судебных актов по налоговым спорам: общая характеристика.
26. Доказывание по налоговым спорам: понятие, стадии, субъекты.
27. Предмет доказывания по налоговым спорам. Факты, не подлежащие доказыванию.
28. Доказательственные презумпции по налоговым спорам и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
29. Распределение обязанностей по доказыванию по налоговым спорам.
30. Общая характеристика средств доказывания по налоговым спорам.
31. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе по налоговым спорам.
32. Государственная пошлина по налоговым спорам: порядок исчисления, уплаты, возврата и льготы по уплате.
33. Судебные издержки по налоговым спорам: понятие, виды.
34. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
35. Понятие ненормативного правового акта, действий (бездействия) налоговых органов.
36. Акты налогового контроля как объекты обжалования в арбитражном суде.
37. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов, решений налоговых и иных органов недействительными, действий и бездействия должностных лиц незаконными.
38. Порядок обращения в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов, решений налоговых и иных органов недействительными, действий и бездействия должностных лиц незаконными.
39. Судебное разбирательство в арбитражном процессе по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) налоговых и иных органов (их должностных лиц).

40. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) налоговых и иных органов (их должностных лиц).

41. Особенности исполнения судебных актов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) налоговых и иных органов (их должностных лиц).

42. Мероприятия налогового контроля: основания, сроки и порядок проведения, права и обязанности участников.

43. Налоговые правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах: понятие, состав, субъекты правонарушения.

44. Административные правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах: понятие, состав, субъекты правонарушения.

45. Порядок подачи и требования к заявлению о привлечении к административной ответственности за административные правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.

46. Судебное разбирательство по делам о привлечении к административной ответственности в сфере законодательства о налогах и сборах.

47. Решение арбитражного суда по делу о привлечении к административной ответственности за совершение административного правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.

48. Порядок подачи и требования к заявлению об оспаривании решений налоговых и иных органов о привлечении к административной ответственности за совершение административного правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.

49. Судебное разбирательство по делам об оспаривании решений налоговых и иных органов о привлечении к административной ответственности за совершение административного правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.

50. Решение арбитражного суда по делам об оспаривании решений налоговых и иных органов о привлечении к административной ответственности за совершение административного правонарушения в сфере законодательства о налогах и сборах.

51. Обжалование судебных актов арбитражных судов по делам об административных правонарушениях в сфере законодательства о налогах и сборах.

52. Взыскание налогов и иных обязательных платежей во внесудебном порядке: субъекты, правовая регламентация, порядок реализации.

53. Право на обращение и порядок обращения в арбитражный суд по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

54. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

55. Решение арбитражного суда по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

56. Упрощенное производство по налоговым спорам в арбитражном процессе: категории дел, условия рассмотрения.

57. Особенности рассмотрения и пересмотра по налоговым спорам, рассматриваемым в упрощённом производстве.

58. Рассмотрение арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве), возбужденных по заявлениям налоговых органов.

59. Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений об отказе (уклонении) в государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

60. Рассмотрение арбитражным судом дел о возмещении вреда, причиненного налоговыми органами и их должностными лицами.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефераты, доклады др.)

1. Источники правового регулирования налоговых правоотношений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

2. Правовой статус налоговых органов как государственных органов, уполномоченных осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

3. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах как вид юридической ответственности: понятие и виды.

4. Разграничение компетенции судов по делам, возникающим из налоговых правоотношений.

5. Обеспечительные меры по налоговым делам как средство защиты прав налогоплательщиков (по материалам судебно-арбитражной практики).

6. Распределение между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах по налоговым спорам (по материалам судебно-арбитражной практики).

7. Процедуры досудебного урегулирования налоговых споров: правовое регулирование, правоприменение и тенденции развития.

8. Примирительные процедуры по спорам, возникающим из налоговых правоотношений: современное состояние и тенденции развития.

9. Разрешение налоговых споров в зарубежных странах: сравнительная характеристика.

10. Мероприятия налогового контроля: основания, сроки и порядок проведения, права и обязанности участников.

11. Правоприменительная практика налоговых органов и арбитражных судов по делам о налоговых правонарушениях, выявленных по результатам мероприятий налогового контроля.
12. Правоприменительная практика по делам, связанным с привлечением к налоговой ответственности
13. Оспаривание нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения в сфере экономической деятельности: разграничение компетенции судов.
14. Оспаривание требований об уплате налогов и сборов и решений о внесудебном взыскании налогов и сборов: формы, сроки, порядок оспаривания, доказывание.
15. Исполнение судебных актов по экономическим спорам, возникающим из налоговых правоотношений.
16. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с применением законодательства о налогах и сборах (части первой Налогового кодекса Российской Федерации).
17. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с применением положений отдельных глав части второй Налогового кодекса Российской Федерации.
18. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о возврате из бюджета денежных средств, излишне списанных налоговыми органами, либо излишне уплаченными налогоплательщиками, осуществляющими предпринимательскую деятельность.
19. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве), возбужденных по заявлениям налоговых органов.
20. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о ликвидации организаций по заявлениям налоговых органов.
21. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с применением субъектами предпринимательской деятельности упрощенной системы налогообложения.
22. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с применением субъектами предпринимательской деятельности специальных налоговых режимов.
23. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с порядком исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
24. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с порядком исчисления и уплаты налога на прибыль.

25. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения налоговых споров, связанных с порядком исчисления и уплаты различных видов налогов: водного налога, налога на добычу полезных ископаемых, местных налогов и т.д.

26. Презумпция невиновности налогоплательщика и практика ее правоприменения и толкования арбитражными судами.

27. Добросовестность и недобросовестность налогоплательщика: понятие, проблема определения и критерии толкования судами.

28. Налоговая выгода: оценка обоснованности и необоснованности получения налоговой выгоды арбитражными судами, сложности правоприменения, позиции Федеральных арбитражных судов округов и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

29. Значение принципа экономического основания налога для толкования налогового законодательства в практике арбитражных судов.

30. Арбитражная практика рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного налоговыми органами и их должностными лицами.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование

с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-472800#page/7>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-473955#page/1>

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnyy-process-rossiyskoy-federacii-472291#page/1>

4. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Уральский гос. юрид. ун-т; под ред. д.ю.н., проф. В. В. Яркова. — 4-е изд., испр. и перераб. — Москва: Статут, 2020. — 1071 с. // ЭБС Знаниум [сайт] — URL: <https://znanium.com/read?id=369630>

5. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/498930>

10.2. Дополнительная литература

1. Алиев, Т. Т. Досудебный и судебный порядок урегулирования налоговых споров : учебное пособие / Т. Т. Алиев. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-00094-240-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=59254>

2. Налоговые споры. Опыт России и других стран : по материалам VII Международной научно-практической конференции 18 октября 2013 г., Москва / О. О. Журавлева, П. А. Селезень, А. А. Артемьев [и др.] ; составители М. В. Завязочникова ; под редакцией С. Г. Пепеляев. — Москва : Статут, 2014. — 157 с. — ISBN 978-5-8354-1063-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=29241>

3. Налоговые споры: особенности рассмотрения в арбитражных судах: научно-практическое пособие / К. Т. Анисина, И. В. Бит-Шабо, Е. Г. Васильева [и др.]; под ред. И. А. Цинделиани. — Москва: РГУП, 2020. — 364 с. // ЭБС Знаниум [сайт] — URL: <https://znanium.com/read?id=364937>

4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-468576#page/1>

5. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. URL : <https://urait.ru/bcode/492308>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. № 67. 5 апреля.

2. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод». Рим, 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола от 11.05.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. ст. 163.

3. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека : заключена в г. Минске 26 мая 1995 г. // Рос. газ. 1995. 23 июня.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17, ст. 1472.

5. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности (г. Киев, 20 марта 1992 г.) // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.

6. Конвенция о собирании доказательств за границей по гражданским и торговым делам (г. Гаага, 18 марта 1970 г.) // Международное частное право. Сборник документов. - М.: БЕК, 1997. С. 737 - 744.

7. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам (г. Гаага, 15 ноября 1965 г.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 50, ст. 4951.

8. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (г. Гаага, 5 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6, 1993.

9. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.

10. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7. 1. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс.

11. Федеральный конституционный закон «О конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательств РФ. 1994. № 13. ст. 1447; 2004. № 24. ст. 2334.

12. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589.

13. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. ст. 1; 2003. № 27 (часть I).ст. 2698.

14. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

15. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

16. Федеральный конституционный закон РФ «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6, ст. 550.

17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

18. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223 – ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 16; 2012. № 47, Ст.6.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2000, № 32, ст. 3340.

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.

21. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.
22. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
23. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
24. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
25. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
26. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. ст.6270.
27. Федеральный закон РФ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст.2288.
28. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2291.
29. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.
30. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23, ст. 2102.
31. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
32. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41, ст. 4849.
33. Федеральный закон РФ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного в разумный срок» от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18, ст. 2144.
34. Федеральный закон РФ «Об электронной цифровой подписи» от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 15, ст. 2036.
35. Федеральный закон РФ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I), ст. 2.

36. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 46-П) // СПС «Гарант».

37. Постановление Пленума ВС РФ «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» в свете новейшего законодательства от 11 декабря 2012 № 31 // <http://ппвс.рф/2012/postanovlenie-plenuma-vs-rf/N31-ot-11.12.2012.html>

38. Постановление Пленума ВС РФ «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции» от 19 июня 2012 г. № 13 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

39. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» от 13 октября 2015 г. № 45 // <http://base.garant.ru/71217118/>

40. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29 марта 2016 г. № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

41. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21 января 2016 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 4

42. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18 апреля 2017 г. № 10 // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71558614/>

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26 декабря 2017 г. N 57 // <https://base.garant.ru/71844996/>

44. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» от 25 декабря 2018 г. N 48 // <https://base.garant.ru/72139354/>

45. Постановление Пленума ВС РФ «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» от 30 июня 2020 г. № 12 // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74232850/>

46. Постановление Пленума ВС РФ «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в

арбитражном суде кассационной инстанции» от 30 июня 2020 г. N 13 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356424/

47. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» от 31 октября 1996 г. №13 // <https://base.garant.ru/10136773/>

48. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» в свете новейшего законодательства от 30 июня 2011 г. № 52 // http://legalacts.ru/doc/PP-VAS-_52-ot-30_06_11/

49. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия» от 10 ноября 2011 г. № 70 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 1.

50. Постановление Пленума ВАС РФ «О внесении изменений в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30 июня 2011 г. № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» от 23 марта 2012 г. № 12 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

51. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» от 23 марта 2012 г. № 15 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

52. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» от 08 октября 2012 г. № 60 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12.

53. Постановление Пленума ВАС РФ «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» от 08 октября 2012 г. № 61 // http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/66956.html

54. Постановление Пленума ВАС РФ «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)» от 25 декабря 2013 г. № 100 // http://arbitr.ru/as/pract/post_plenum/104728.html

55. Постановление Пленума ВАС РФ «О процессуальных сроках» от 25 декабря 2013 г. № 99 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 3.

56. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах» от 11 июля 2014 г. №46 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

57. Постановление Пленума ВАС РФ «О примирении сторон в арбитражном процессе» от 18 июля 2014 г. № 50 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами дел с

участием иностранных лиц» от 09 июля 2013 г. № 158 // http://arbitr.ru/as/pract/vas_info_letter/89295.html

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Рекомендации по применению критериев сложности споров, рассматриваемых в арбитражных судах Российской Федерации» от 01 июля 2014 г. № 167 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. № 9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
2. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>
3. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
4. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство финансов РФ - <https://minfin.gov.ru>
6. Организация международного сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>
7. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru/>
8. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» - <http://econbez.ru/>
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>
10. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ, The Financial Action Task Force, FATF) - <http://www.fatf-gafi.org/>
11. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма - <http://www.eurasiangroup.org/ru/eag/fatf.php>
12. Европейская экономическая комиссия – <http://www.unece.org/Welcome.html>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.